



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: AGRICULTURA DE PRECISION
- Código del Programa de Formación: 722139
- Nombre del Proyecto: ANALISIS DE INFORMACION AGRONOMICA DE CULTIVOS DEL CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA, MEDIANTE LEVANTAMIENTO DE DATOS GEOREFENCIADOS, CON LA ESTRATEGIA SENAEMPRESA. ESPINAL, 2025.
- Fase del Proyecto: PLANEACIÓN
- Actividad de Proyecto: APLICAR LA METODOLOGIA DE AGRICULTURA DE PRECISION: DATOS GEOREFERENCIADOS, PROCESAMIENTO DE INFORMACION, APLICACIÓN DE AGROINSUMOS POR DOSIS VARIABLE EN LA EJECUCION DE LAS LABORES AGRONOMICAS EN LA
- Competencia: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS.
- Duración de la Guía: 72 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país.

La presente guía de aprendizaje pretende ahondar en temas básicos para crear los pilares necesarios del conocimiento de la lengua extranjera inglés por medio de actividades que involucran todas las habilidades comunicativas para el desarrollo de las competencias lingüísticas.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de reflexión inicial.

1. Actualizar los datos personales.
 - Revisar la Información del programa, esto le permitirá entender los objetivos, las actividades y la metodología por desarrollar durante el curso.
 - Tener en cuenta que es fundamental entender los resultados de aprendizaje para tener mayor comprensión del proceso.
2. Con el fin de evaluar destrezas escritas y orales se desarrolla la siguiente actividad en dos momentos:
 - B. Test Diagnostico: desarrollar el siguiente test de exploración de conocimientos previos.
 - C. Los aprendices comparten la siguiente información después de una demostración del instructor:

My name is_____.

I am_____years old.

I am from _____

Etc.
 - D. Se introduce el juego “Two Truths and one Lie”. Los aprendices comparten 3 oraciones con información personal de ellos previamente escrita en sus agendas; sin embargo, dos oraciones son verdaderas y una de ellas es falsa.

Ejemplo:

 1. I like apples (truth)
 2. I don’t have any siblings (false)
 3. I like cats and dogs (truth)

Despues de compartir la información, los demás aprendices deben intentar adivinar cuál es la oraciónfalsa



GUIA DE APRENDIZAJE
F011-08-73 / Versión 01
Ejecución de la Formación

	Duración	2 horas
Actividad de Proyecto: DIAGNOSTIC TEST		
Fase: EJECUCIÓN		
Equipo Ejecutor: ROBINSON HERNANDO PALMA MARTINEZ		
Nombre aprendiz:		

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: Dear learner, fill in the gaps according to your knowledge.

1. Write down some personal information required.

- 1) What is your name? _____
- 2) How old are you? _____
- 3) Where do you live? _____
- 4) What do you do? _____
- 5) Name your hobbies and interests (2): _____

2. GREETINGS AND FAREWELLS

Complete the conversation

- A: Hi, How _____?
- My name's Andres, what is your _____?
- B: Hello, My _____ Camila.
- Nice to _____
- A: Nice to _____ too.
- have a _____ day.
- B: bye, see you _____

Complete with *a* or *an*. Write the plural.

singular	plural
<u>a</u> photo	<u>photos</u>
1 _____ city	_____
2 _____ email	_____
3 _____ person	_____
4 _____ box	_____
5 _____ woman	_____

Write the sentences with a subject pronoun and contraction.

- 0) Carlos and Diana **are** students. They're students.
- 1) John **is** in room 5. _____
- 2) Maria and I **are** early. _____
- 3) Julio **is** a teacher. _____
- 4) The school **is** in Madrid. _____

Complete with *am*, *is*, or *are*.

- 1) We _____ from Bogota.
- 2) He _____ Early.
- 3) They _____ teachers.
- 4) Today _____ Friday.
- 5) I _____ Sorry.

Underline the **adjectives** in these sentences.

- 0) He's a rich man.
- 1) They're Colombian tourists.
- 2) It's an international school.
- 3) That isn't the right answer.
- 4) We're good friends.



3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Con la participación activa de los aprendices se da la presentación, explicación y pronunciación de los conocimientos necesarios como vocabulario y temas gramaticales correspondientes a la guía de aprendizaje durante la formación presencial. Se desarrollan las siguientes actividades con el objetivo de reforzar la contextualización e identificación de conocimientos.

1. Desarrollar los siguientes talleres con el fin de contextualizar el vocabulario y gramática necesaria para la formación de textos y conversaciones básicas.

[https://sena4-](https://sena4-my.sharepoint.com/:b/g/personal/rhpalma_sena_edu_co/EU7_EI2RerFGoqP8xerq6SMBamAfm13hKK1D8xOyqZHoyQ?e=HOZYPW)

[my.sharepoint.com/:b/g/personal/rhpalma_sena_edu_co/EU7_EI2RerFGoqP8xerq6SMBamAfm13hKK1D8xOyqZHoyQ?e=HOZYPW](https://sena4-my.sharepoint.com/:b/g/personal/rhpalma_sena_edu_co/EU7_EI2RerFGoqP8xerq6SMBamAfm13hKK1D8xOyqZHoyQ?e=HOZYPW)

1 The alphabet

PRACTICAL ENGLISH

1 THE ALPHABET

a Complete the chart with the letters from the list.

						
A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
P	Q	R	S	T	U	V
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

29 30 31 32 33 34 35

36 37 38 39 40 41 42

43 44 45 46 47 48 49

50 51 52 53 54 55 56

57 58 59 60 61 62 63

64 65 66 67 68 69 70

71 72 73 74 75 76 77

78 79 80 81 82 83 84

85 86 87 88 89 90 91

92 93 94 95 96 97 98

99 100 101 102 103 104 105

106 107 108 109 110 111 112

113 114 115 116 117 118 119

120 121 122 123 124 125 126

127 128 129 130 131 132 133

134 135 136 137 138 139 140

141 142 143 144 145 146 147

148 149 150 151 152 153 154

155 156 157 158 159 160 161

162 163 164 165 166 167 168

169 170 171 172 173 174 175

176 177 178 179 180 181 182

183 184 185 186 187 188 189

190 191 192 193 194 195 196

197 198 199 200 201 202 203

204 205 206 207 208 209 210

211 212 213 214 215 216 217

218 219 220 221 222 223 224

225 226 227 228 229 230 231

232 233 234 235 236 237 238

239 240 241 242 243 244 245

246 247 248 249 250 251 252

253 254 255 256 257 258 259

260 261 262 263 264 265 266

267 268 269 270 271 272 273

274 275 276 277 278 279 280

281 282 283 284 285 286 287

288 289 290 291 292 293 294

295 296 297 298 299 300 301

302 303 304 305 306 307 308

309 310 311 312 313 314 315

316 317 318 319 320 321 322

323 324 325 326 327 328 329

330 331 332 333 334 335 336

337 338 339 340 341 342 343

344 345 346 347 348 349 350

351 352 353 354 355 356 357

358 359 360 361 362 363 364

365 366 367 368 369 370 371

372 373 374 375 376 377 378

379 380 381 382 383 384 385

386 387 388 389 390 391 392

393 394 395 396 397 398 399

400 401 402 403 404 405 406

407 408 409 410 411 412 413

414 415 416 417 418 419 420

421 422 423 424 425 426 427

428 429 430 431 432 433 434

435 436 437 438 439 440 441

442 443 444 445 446 447 448

449 450 451 452 453 454 455

456 457 458 459 460 461 462

463 464 465 466 467 468 469

470 471 472 473 474 475 476

477 478 479 480 481 482 483

484 485 486 487 488 489 490

491 492 493 494 495 496 497

498 499 500 501 502 503 504

505 506 507 508 509 510 511

512 513 514 515 516 517 518

519 520 521 522 523 524 525

526 527 528 529 530 531 532

533 534 535 536 537 538 539

540 541 542 543 544 545 546

547 548 549 550 551 552 553

554 555 556 557 558 559 560

561 562 563 564 565 566 567

568 569 570 571 572 573 574

575 576 577 578 579 580 581

582 583 584 585 586 587 588

589 590 591 592 593 594 595

596 597 598 599 600 601 602

603 604 605 606 607 608 609

610 611 612 613 614 615 616

617 618 619 620 621 622 623

624 625 626 627 628 629 630

631 632 633 634 635 636 637

638 639 640 641 642 643 644

645 646 647 648 649 650 651

652 653 654 655 656 657 658

659 660 661 662 663 664 665

666 667 668 669 670 671 672

673 674 675 676 677 678 679

680 681 682 683 684 685 686

687 688 689 690 691 692 693

694 695 696 697 698 699 700

701 702 703 704 705 706 707

708 709 710 711 712 713 714

715 716 717 718 719 720 721

722 723 724 725 726 727 728

729 730 731 732 733 734 735

736 737 738 739 740 741 742

743 744 745 746 747 748 749

750 751 752 753 754 755 756

757 758 759 760 761 762 763

764 765 766 767 768 769 770

771 772 773 774 775 776 777

778 779 780 781 782 783 784

785 786 787 788 789 790 791

792 793 794 795 796 797 798

799 800 801 802 803 804 805

806 807 808 809 810 811 812

813 814 815 816 817 818 819

820 821 822 823 824 825 826

827 828 829 830 831 832 833

834 835 836 837 838 839 840

841 842 843 844 845 846 847

848 849 850 851 852 853 854

855 856 857 858 859 860 861

862 863 864 865 866 867 868

869 870 871 872 873 874 875

876 877 878 879 880 881 882

883 884 885 886 887 888 889

890 891 892 893 894 895 896

897 898 899 900 901 902 903

904 905 906 907 908 909 910

911 912 913 914 915 916 917

918 919 920 921 922 923 924

925 926 927 928 929 930 931

932 933 934 935 936 937 938

939 940 941 942 943 944 945

946 947 948 949 950 951 952

953 954 955 956 957 958 959

960 961 962 963 964 965 966

967 968 969 970 971 972 973

974 975 976 977 978 979 980

981 982 983 984 985 986 987

988 989 990 991 992 993 994

995 996 997 998 999 1000 1001

1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008

1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015

1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022

1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029

1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036

1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043

1044 1045 1046 1047 1048 1049 1050

1051 1052 1053 1054 1055 1056 1057

1058 1059 1060 1061 1062 1063 1064

1065 1066 1067 1068 1069 1070 1071

1072 1073 1074 1075 1076 1077 1078

1079 1080 1081 1082 1083 1084 1085

1086 1087 1088 1089 1090 1091 1092

1093 1094 1095 1096 1097 1098 1099

1100 1101 1102 1103 1104 1105 1106

1107 1108 1109 1110 1111 1112 1113

1114 1115 1116 1117 1118 1119 1120

1121 1122 1123 1124 1125 1126 1127

1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134

1135 1136 1137 1138 1139 1140 1141

1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148

1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155

1156 1157 1158 1159 1160 1161 1162

1163 1164 1165 1166 1167 1168 1169

1170 1171 1172 1173 1174 1175 1176

1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183

1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190

1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197

1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204

1205 1206 1207 1208 1209 1210 1211

1212 1213 1214 1215 1216 1217 1218

1219 1220 1221 1222 1223 1224 1225

1226 1227 1228 1229 1230 1231 1232

1233 1234 1235 1236 1237 1238 1239

1240 1241 1242 1243 1244 1245 1246

1247 1248 1249 1250 1251 1252 1253

1254 1255 1256 1257 1258 1259 1260

1261 1262 1263 1264 1265 1266 1267

1268 1269 1270 1271 1272 1273 1274

1275 1276 1277 1278 1279 1280 1281

1282 1283 1284 1285 1286 1287 1288

1289 1290 1291 1292 1293 1294 1295

1296 1297 1298 1299 1300 1301 1302

1303 1304 1305 1306 1307 1308 1309

1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316

1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323

1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330

1331 1332 1333 1334 1335 1336 1337

1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344

1345 1346 1347 1348 1349 1350 1351

1352 1353 1354 1355 1356 1357 1358

1359 1360 1361 1362 1363 1364 1365

1366 1367 1368 1369 1370 1371 1372

1373 1374 1375 1376 1377 1378 1379

1380 1381 1382 1383 1384 1385 1386

1387 1388 1389 1390 1391 1392 1393

1394 1395 1396 1397 1398 1399 1400

1401 1402 1403 1404 1405 1406 1407

1408 1409 1410 1411 1412 1413 1414

1415 1416 1417 1418 1419 1420 1421

1422 1423 1424 1425 1426 1427 1428

1429 1430 1431 1432 1433 1434 1435

1436 1437 1438 1439 1440 1441 1442

1443 1444 1445 1446 1447 1448 1449

1450 1451 1452 1453 1454 1455 1456

1457 1458 1459 1460 1461 1462 1463

1464 1465 1466 1467 1468 1469 1470

1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477

1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484

1485 1486 1487 1488 1489 1490 1491

1492 1493 1494 1495 1496 1497 1498

1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505

1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512

1513 1514 1515 1516 1517 1518 1519

1520 1521 1522 1523 1524 1525 1526

1527 1528 1529 1530 1531 1532 1533

1534 1535 1536 1537 1538 1539 1540

1541 1542 1543 1544 1545 1546 1547

1548 1549 1550 1551 1552 1553 1554

1555 1556 1557 1558 1559 1560 1561

1562 1563 1564 1565 1566 1567 1568

1569 1570 1571 1572 1573 1574 1575

1576 1577 1578 1579 1580 1581 1582

1583 1584 1585 1586 1587 1588 1589

1590 1591 1592 1593 1594 1595 1596

1597 1598 1599 1600 1601 1602 1603

1604 1605 1606 1607 1608 1609 1610

1611 1612 1613 1614 1615 1616 1617

1618 1619 1620 1621 1622 1623 1624

1625 1626 1627 1628 1629 1630 1631

1632 1633 1634 1635 1636 1637 1638

1639 1640 1641 1642 1643 1644 1645

1646 1647 1648 1649 1650 1651 1652

1653 1654 1655 1656 1657 1658 1659

1660 1661 1662 1663 1664 1665 1666

1667 1668 1669 1670 1671 1672 1673

1674 1675 1676 1677 1678 1679 1680

1681 1682 1683 1684 1685 1686 1687

1688 1689 1690 1691 1692 1693 1694

1695 1696 1697 1698 1699 1700 1701

1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708

1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715

1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722

1723 1724 1725 1726 1727 1728 1729

1730 1731 1732 1733 1734 1735 1736

1737 1738 1739 1740 1741 1742 1743

1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750

1751 1752 1753 1754 1755 1756 1757

1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764

1765 1766 1767 1768 1769 1770 1771

1772 1773 1774 1775 1776 1777 1778

1779 1780 1781 1782 1783 1784 1785

1786 1787 1788 1789 1790 1791 1792

1793 1794 1795 1796 1797 1798 1799

1800 1801 1802 1803 1804 1805 1806

1807 1808 1809 1810 1811 1812 1813

1814 1815 1816 1817 1818 1819 1820

1821 1822 1823 1824 1825 1826 1827

1828 1829 1830 1831 1832 1833 1834

1835 1836 1837 1838 1839 1840 1841

1842 1843 1844 1845 1846 1847 1848

1849 1850 1851 1852 1853 1854 1855

1856 1857 1858 1859 1860 1861 1862

1863 1864 1865 1866 1867 1868 1869

1870 1871 1872 1873 1874 1875 1876

1877 1878 1879 1880 1881 1882 1883

1884 1885 1886 1887 1888 1889 1890

1891 1892 1893 1894 1895 1896 1897

1898 1899 1900 1901 1902 1903 1904

1905 1906 1907 1908 1909 1910 1911

1912 1913 1914 1915 1916 1917 1918

1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925

1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932

1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939

1940 1941 1942 1943 1944 1945 1946

1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953

1954 1955 1956 1957 1958 1959 1960

1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967

1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974

1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981

1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988

1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995

1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002

2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009

2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016

2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023

2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030

2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037

2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044

2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051

2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058

2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065

2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072

2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079

2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086

2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093

2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

2101 2102 2103 2104 2105 2106 2107

2108 2109 2110 2111 2112 2113 2114

2115 2116 2117 2118 2119 2120 2121

2122 2123 2124 2125 2126 2127 2128

2129 2130 2131 2132 2133 2134 2135

2136 2137 2138 2139 2140 2141 2142

2143 2144 2145 2146 2147 2148 2149

2150 2151 2152 2153 2154 2155 2156

2157 2158 2159 2160 2161 2162 2163

2164 2165 2166 2167 2168 2169 2170

2171 2172 2173 2174 2175 2176 2177

2178 2179 2180 2181 2182 2183 2184

2185 2186 2187 2188 2189 2190 2191

2192 2193 2194 2195 2196 2197 2198

2199 2200 2201 2202 2203 2204 2205

2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212

2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219

2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226

2227 2228 2229 2230 2231



Days and numbers

VOCABULARY BANK

1 DAYS OF THE WEEK

- a Complete the days of the week with the letters.

W Fr S S Th T M

Monday /ˈmʌndeɪ/ _iday /ˈfraɪdeɪ/
_uesday /ˈtʃuːzdeɪ/ _aturday /ˈsætədeɪ/
_ednesday /ˈwenzdeɪ/ _unday /ˈsʌndeɪ/
_ursday /ˈθɜːzdeɪ/

- b 10 Listen and check.

- c Cover the days of the week. Say them in order.



Useful phrases

the weekend (= Saturday and Sunday)

a weekday (= Monday-Friday)

What day is it today? It's Friday.

Have a good weekend. You too.

See you on Monday.

Capital letters

Days of the week begin with a capital letter.

Tuesday NOT tuesday

2 NUMBERS 0-20

- a Match the words with the numbers.

twelve twenty eleven three
eighteen five fifteen seven

0 zero /ˈzɪərəʊ/	11 _____ /ˈlevn/
1 one /wʌn/	12 _____ /ˈtwelv/
2 two /tuː/	13 <u>thirteen</u> /ˈθɜːtɪn/
3 <u>three</u> /θriː/	14 <u>fourteen</u> /ˈfɔːtɪn/
4 four /fɔːr/	15 _____ /ˈfɪftɪn/
5 _____ /ˈfaɪv/	16 <u>sixteen</u> /ˈsɪksˈtiːn/
6 six /sɪks/	17 <u>seventeen</u> /ˈsevnˈtiːn/
7 _____ /ˈsevn/	18 _____ /ˈeɪtɪn/
8 <u>eight</u> /eɪt/	19 <u>nineteen</u> /ˈnaɪntiːn/
9 nine /naɪn/	20 _____ /ˈtwenti/
10 ten /ten/	

- b 11 Listen and check.

- c Cover the words. Say the numbers.



Phone numbers

We say the digits separately.

794 1938 = seven nine four, one nine three eight

44 = four four OR double four 0 = zero OR oh

< p.5

3 NUMBERS 21-100

- a Write the numbers.

21	<u>twenty-one</u> /ˈtwentiˈwʌn/
_____	<u>thirty</u> /ˈθɜːti/
_____	<u>thirty-five</u> /ˈθɜːtiˈfaɪv/
_____	<u>forty</u> /ˈfɔːti/
_____	<u>forty-three</u> /ˈfɔːtiˈθriː/
_____	<u>fifty</u> /ˈfɪfti/
_____	<u>fifty-nine</u> /ˈfɪftiˈnaɪn/
_____	<u>sixty</u> /ˈsɪksti/
_____	<u>sixty-seven</u> /ˈsɪkstiˈsevn/
_____	<u>seventy</u> /ˈsevnɪ/
_____	<u>seventy-two</u> /ˈsevnɪˈtuː/
_____	<u>eighty</u> /ˈeɪti/
_____	<u>eighty-eight</u> /ˈeɪtiˈeɪt/
_____	<u>ninety</u> /ˈnaɪnti/
_____	<u>ninety-four</u> /ˈnaɪntiˈfɔː/
_____	a / <u>one hundred</u> /ˈhʌndrəd/

- b 26 Listen and repeat.



Pronunciation

13 and 30, 14 and 40, etc. are similar, but the stress is different, e.g. thirteen, thirty, fourteen, forty, etc.

-een is a long sound /iː/, but -y is a short sound /ɪ/.

< p.7

4 HIGH NUMBERS

- a Write the missing words or numbers.

105	a / one hundred and five
_____	two hundred
350	three hundred and _____
875	eight hundred _____ seventy-five
1,000	a / one thousand /ˈθaʊznd/
_____	one thousand five hundred
2,012	two thousand and _____
5,420	five thousand four _____ and twenty
_____	twenty-five thousand
100,000	a / one hundred _____
1,000,000	a / one million /ˈmɪljən/
2,300,000	two million _____ hundred thousand

- b 43 Listen and check.

< p.72

Things

VOCABULARY BANK

a Match the words and pictures.

- ☐ a book /bʊk/
- ☐ a coin /kɔɪn/
- ☐ a credit card /ˈkredɪt kɑːd/
- ☐ a diary /ˈdaɪəri/
- ☐ a dictionary /ˈdɪkʃənəri/
- ☐ a file /faɪl/
- ☐ glasses /ˈglɑːsɪz/
- ☐ headphones /ˈhedfəʊnz/
- ☐ an identity card /aɪˈdɛntəti kɑːd/
- ☐ an iPod /ˈaɪpɒd/
- ☐ a key /kiː/
- ☐ a laptop /ˈlæptɒp/
- ☐ a magazine /ˈmæɡəˈziːn/
- ☐ a mobile (phone) /ˈməʊbaɪl/
- ☐ a newspaper /ˈnjuːzpeɪpə/
- ☐ a pen /pen/
- ☐ a pencil /ˈpensl/
- ☐ a photo /ˈfəʊtəʊ/
- ☐ a piece of paper /piːs əv ˈpeɪpə/
- ☐ a purse /pɜːs/
- ☐ scissors /ˈsɪzəz/
- ☐ a stamp /stæmp/
- ☐ sunglasses /ˈsʌŋɡləsɪz/
- ☐ a ticket /ˈtɪkɪt/
- ☐ a tissue /ˈtɪʃuː/
- ☐ an umbrella /ˌʌmˈbrelə/
- ☐ a wallet /ˈwɒlt/
- ☐ a watch /wɒtʃ/

b 151 Listen and check.



Plural nouns

Some words for things are plural, e.g. glasses, headphones, trousers. Don't use a/ an with plural nouns. NOT a glasses, a headphones.

c Cover the words and look at the pictures. In pairs, ask and answer.

What is it? It's a watch.

What are they? They're glasses.

◀ p.12



Write the correct personal pronoun.

Use I, you, he, she, it, we, they.

- 1 How old are Sara?
- 2 Tom and Tim are twins. are both twelve.
- 3 My name is Kate. am a student.
- 4 Peter and I are friends. like football and tennis.
- 5 Mike is from England. likes Maths.
- 6 is the number five bus.
- 7 That's Mike's brother. works in a supermarket.
- 8 My sister is called Jane. is fifteen.
- 9 What's your city like? is small but quiet.
- 10 My mum's name is Wendy. is a nurse.
- 11 My parents aren't at home. are at work.
- 12 Are married? No, I am single.



3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

1. Por medio de los talleres anexados en la presente guía se pretende identificar vocabulario como el alfabeto occidental y sus sonidos; números cardinales y ordinales; saludos y despedidas, etc. Además de practicar y evaluar temas de información personal; el verbo to be (en su forma afirmativa, negativa, e interrogativa); pronombres personales. Así como vocabulario significativo relacionado con gestión agro empresarial.
2. Preparar un dialogo en equipos de trabajo en donde se evidencie el uso de la información personal y los distintos tipos de preguntas. El dialogo debe tener una temática y debe incluir vocabulario del contexto como saludos, despedidas, preguntas y respuestas básicas.
3. Crear un video con “there is” y “there are” empleando el vocabulario visto en formación. El video debe evidenciar los diferentes objetos que se encuentran en las unidades productivas y/o áreas de maquinaria necesarias para el desarrollo de la actividad del área.
4. Inventario: Identificar las cantidades de objetos pertenecientes a las unidades productivas haciendo uso de las preguntas con “how much” y “how many” y sus posibles respuestas.



1A

a Complete with *I'm* or *You're*.



Hello, *I'm* Maria.
What's your name?



1 Hi, _____
Tony.



2 Hello, _____ your teacher.
_____ in my class.



3 _____ in
class 4.



4 _____ in
room 3.

b Complete with *I'm not* or *You aren't*.



I'm not Tom. I'm Tony.



1 _____ in class 5.
You're in class 4.



2 _____ in room 6.
You're in room 7.



3 _____ Marina.
I'm Marisa.

c Make questions:

- You're Sam. *Are you Sam?*
1 I'm in room 4. _____?
2 You're Silvia. _____?
3 I'm in class 3. _____?

d Complete the conversations. Use contractions where possible.

- A Hello. *Are you Liz?* B No, *I'm not*. I'm Maria.
1 A _____ I in room 8? B No, you _____. You're in room 6.
2 A _____ you in class 4? B No, I _____. I'm in class 5.
3 A _____ you Henry? B Yes, I _____. Nice to meet you!
4 A _____ I in your class? B Yes, you _____. I _____
your teacher.

p.6

1B

a Complete with *He's*, *She's*, or *It's*.

- A Where's London?
B *It's* in England.
1 A Where's Lisa from?
B _____ from Germany.
2 A Where's Ankara?
B _____ in Turkey.
3 A Where's Mario from?
B _____ from Brazil.
4 A Where's St Petersburg?
B _____ in Russia.
5 A Where's Charles from?
B _____ from England.
6 A Where's Anne from?
B _____ from Switzerland.
7 A Where's Benidorm?
B _____ in Spain.
8 A Where's Carlos from?
B _____ from Mexico.

b Complete with *is*, *'s*, or *isn't*.

- A *Is* Ana from Mexico? B No, she *isn't*. She *'s* from Spain.
1 A Where _____ Osaka? _____ it in Japan?
B Yes, it _____.
2 A _____ Mark from the USA?
B No, he _____ from England.
3 A Where _____ she from? B She _____ from Rio.
4 A _____ Ivan from Poland?
B No, he _____. He _____ from Russia.
5 A _____ Strasbourg in Germany?
B No, it _____. It _____ in France.

c Complete the conversations with the correct form of *be*. Use contractions where possible.

- A *Are you from Turkey?* B No, *I'm not*. I *'m* from Egypt.
1 A Where _____ Bergamo? _____ it in Italy?
B Yes, it _____.
2 A Where _____ Alex from? _____ he from Mexico?
B No, he _____. He _____ from the USA.
3 A Where _____ you from?
B I _____ from Cambridge.
4 A What _____ your name?
B My name _____ Ana. I _____ from Chicago.
A You _____ from Chicago? I _____ from Chicago;
too! It _____ a great city.

p.8



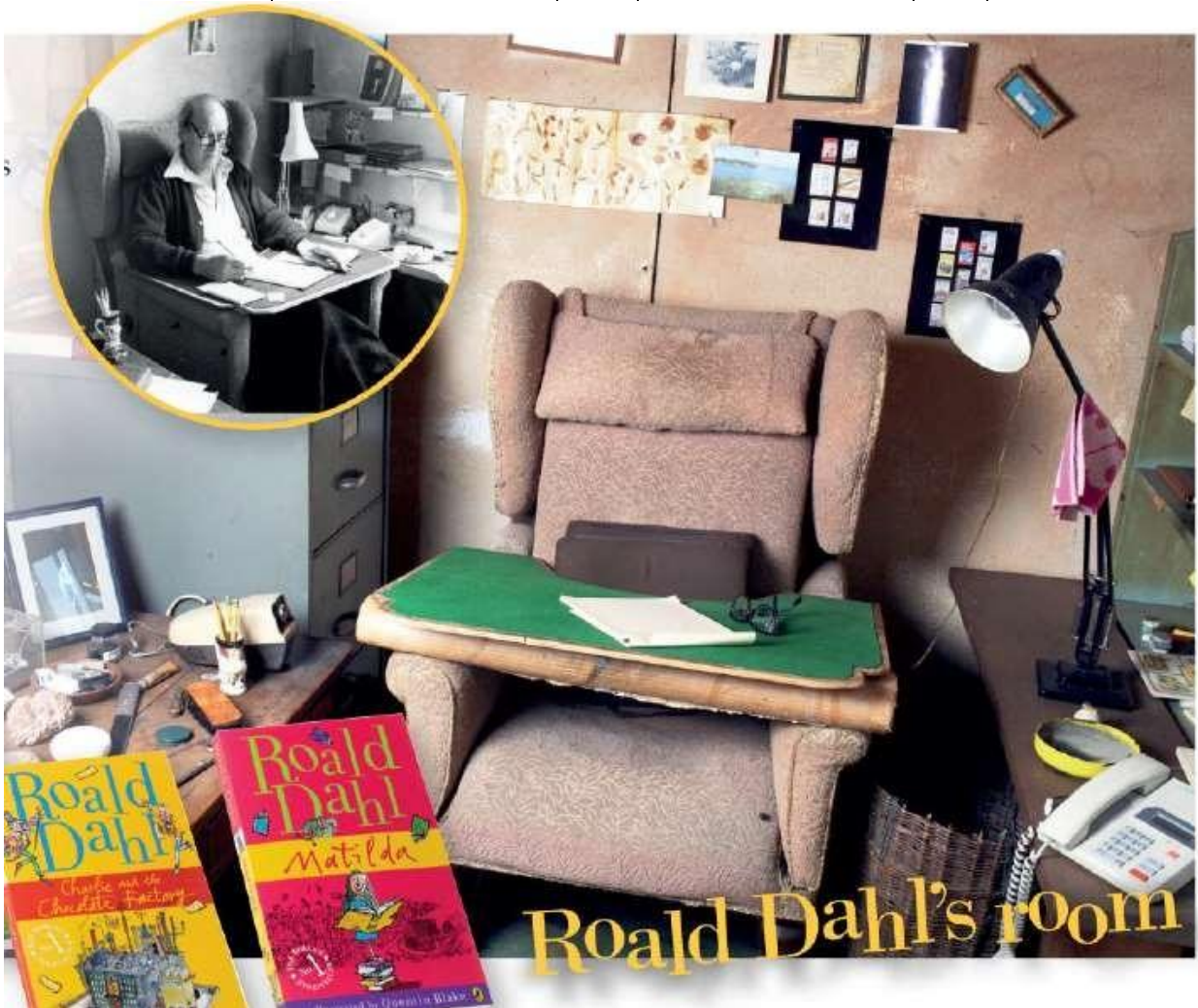
Information	Your profile answers	
First name	Andrea	
Surname	Migliaccio	
Age	27	
Country	Italy	
Nationality	Italian	
Job	Chef	
Address	37 Padova street, Florence, Italy	
Phone number	3456782325	
Married / Single	Single	
Favorite dish	Pizza	

Information	Questions	Your partner's profile answers
First name		
Surname		
Age		
Country		
Nationality		
Job		
Address		
Phone number		
Married / Single		



1. Observa la foto de la siguiente habitación y marca en la casilla del frente con un () las cosas que  hay y una (X) para las cosas que no hay dependiendo de la siguiente lista:

1. A table		8. A window	
2. A lamp		9. A printer	
3. Computers		10. A phone	
4. A chair		11. Pieces of paper	
5. Pencils		12. An apple	
6. Photos		13. scissors	





Crea oraciones con “There is” o “There are” y “There isn’t” o “There aren’t” con la información de los objetos anteriores.

1.	There is a table.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

2. Identifica los objetos que hay y no hay en tu hogar. Escribe 4 oraciones afirmativas con there is y there are y 4 oraciones negativas con there isn’t y there aren’t.

Afirmativas	Negativas
There is ...	There isn’t
There are...	There aren’t...

- **Ambiente Requerido:** Aula de clase
- **Materiales:** tablero, marcadores, parlantes, guías o imprimibles, hojas en blanco, cuestionarios, flashcards, internet.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Reconoce y pone en uso información básica presentada en formación.	Talleres prácticos
Evidencias de Desempeño	Proporciona e intercambia información básica relacionada al área con sus compañeros.	Conversaciones cortas en inglés
Evidencias de Producto:	Escribe textos cortos presentando información propia y de otros relacionada a su área de formación.	Textos cortos, videos y presentación de forma oral.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Lingüística: ciencia dedica al estudio del lenguaje humano y sus prácticas en diferentes contextos. Fonética: Grupo de sonidos de una lengua y su articulación.
- Fonema: Unidad fonológica tomada de la descripción de los sonidos.
Bilingüismo: uso habitual de dos lenguas por parte de determinado individuo.
- Pronombres personales: palabras que reemplazan sustantivos y nombres. No tienen un contenido léxico.
- Artículo: tipo de determinante actualizador, una categoría morfológica que emplean algunas lenguas para actualizar o precisar la referencia de un sustantivo
- Sustantivo: palabras utilizadas para nombrar cosas, personas, lugares, etc.
- Gramática: conjunto de reglas que regulan el uso de la lanegua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS



Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, English File 3rd edition. Oxford University Press, 2023

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Robinson Hernando Palma Martinez	Instructor	Bilingüismo titulada y complementaria	

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					